Муниципальное Образовательное Дошкольное

 Учреждение Детский сад №159 «Журавушка»

 **Конспект**

 **Открытого занятия**

 **«Птицы нашего края»**

 Составитель: Маскальцова Наталья Ивановна

 воспитатель

Алтайский край

 г.Барнаул

**Программное содержание:**

Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.

**Материал и оборудование:**

 Конверт, письмо от орнитолога, листы бумаги формата А4 с изображением птиц, обитающих в данной местности, цветные карандаши, картинки с вариантами (на 3 подгруппы детей).

**Ход занятия**

Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся….

Встали. Друг к другу лицом повернулись

Руку пожали и улыбнулись.

Давайте друзей своих обнимать

Ну что же – готовы ли вы поиграть?

Загадка: Любит семечки и сало,

 Во дворе с утра летала

 Эта маленькая птичка.

 Отгадайте кто? (синичка)

В: Ребята, очень скоро 12 ноября отмечается экологический праздник «Синичкин день». В этот день в разных уголках нашей страны готовятся к встрече «зимних гостей» - птиц, остающихся на зимовку **– синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей …**

По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетают из лесов ближе к человеческому жилью и ждут помощи от людей

В: Ребята, скажите, а как помогают люди птицам? (кормушки)

В: А из каких материалов сделаны кормушки для птиц?

 Вы когда нибудь вешали кормушки для птиц?

 Где они висят? ( можно размещать на деревьях, под навесами, на верандах, на балконах.)

А какой корм насыпают в кормушки?

 Какие птицы прилетают к кормушкам?

При какой погоде птиц у кормушек больше, как вы думаете?

 При какой меньше?

В.- Я думаю, вы легко отгадаете загадки о птицах.

1. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой, всё равно он будет мой. (**Дятел)**

2. Непоседа – невеличка,желтогруденькая птичка.

Ем я сало и пшеничку, а зовут меня... (**Синичка**)

3. Серый, маленький, смешной скачет рядышком со мной.

Я ему насыплю крошки, отгоню подальше кошку,

Ты чирикай веселей, мой хороший…(**Воробей**)

4. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая. (**Сорока**)

5. Ну, а это птица мира, только в небесах парила,

Быстро к нам спустилась в ноги, смело ходит по дороге.

И боится только кошек, ей даем семян и крошек.

С нами птица круглый год, воркованием поет. (**Голуб**ь)

6. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло – спать летит в дупло. (**Сова**)

7. Носит серенький жилет, но у крыльев - черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар и кричат: "Ка-а-ар! Ка-а-ар!" (**Ворона**)

8. Эти птички с хохолком и красивые притом,

Хохолочек на головке. Птица яркая. Так ловко,

Будто дует кто в свирель, распевает... (**Свиристель**)

9. Красногрудый красавец в саду кувыркался в пушистом снегу,

А потом он на веточку сел, засвистел и тихонько запел.

– Кто зимою морозной поёт, почки, ягоды, шишки клюёт? (**Снегирь)**

10. Схватит в клюв жука - еда.По стволам туда- сюда

Бегает он целый день. Называют... (**Поползень**).

В: я предлагаю вам поиграть **в игру на внимание** «Прилетели птицы». Если услышите в тексте стихотворения птицу – хлопайте в ладоши:

 Прилетели птицы: голуби, синицы,

 Мухи, воробьи, комары и снегири.

 Дятлы и лягушки, совы и ватрушки.

Какие же птицы обитают в нашем крае?

В: Дети: - Воробей, ворона, голубь, сова, дятел, ласточки, зяблик, кукушка…

В: А как называют птиц, которые остаются с нами зимовать?

**ФИЗМИНУТКА**: Птички прыгают. Летают

 Птички прыгают, поют,

 Птички крошки собирают

 Зернышки клюют

 Перышки почистили

 Клювики почистили

 Дальше полетели

 И тихонько сели.

В. - Многие птицы с наступлением холодов улетают в тёплые края. Почему?

Дети - Птицам становится голодно, голодно

В.- Как мы их называем?**( перелётными**. ) А каких перелетных птиц вы знаете?

**Задание**: Найди перелетные птицы и закрась квадратик.(работаем в парах)

В: Ребята, скажите трудно вести наблюдения за птицами? Почему?

 Есть специалисты, которые наблюдают за птицами, изучают их жизнь и повадки и даже могут их лечить. Такие специалисты **называются ОРНИТОЛОГАМИ.**

 Вот сегодня нам в группу пришло письмо от одного орнитолога: **Здравствуйте дети. Я работаю орнитологом. В нашей лаборатории создаются паспорта птиц, которые обитают в наших краях. У меня к вам огромная просьба, составить паспорта о птицах, которых я вам прислал.**

 **Посмотрим?**

В: ребята, давайте ……ой, а их еще нужно собрать (разрезные картинки)

Дети делятся на 3 команды, собирают картинку и называют птицу.

 **(кукушка, сорока, синица)**

У каждой команды на столе лежат картинки, необходимо выбрать нужную.

 1.Вид птицы (зима в городе – зимующая, пальмы и птицы – перелетная)

2.Чем питается птица? (конфеты, насекомые, семена растений)

3.Чем покрыто тело птицы? (перья, чешуя, шерсть)

4.Где птица откладывает яйца и выводит потомство?

5.Какие цвета могут быть в окраске птицы? (предлагается 7 цветных кругов: белый, черный, серый, коричневый, желтый, синий)

Задание: определить, какие цвета могут быть в окраске птицы.

 А теперь давайте попробуем рассказать о своей птице по выбранным карточкам

А теперь дети Встали друг к другу лицом

 Повернулись, улыбнулись

 И сказали на конец

 Вы друг другу МОЛОДЕЦ!